

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

MIASTO I GMINA SOCHOCIN, WRZESIEŃ 2024 R.

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października br., przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warszawskiego Kuratora Oświaty.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem nietatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Do samorządu, jako organu prowadzącego szkoły należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Przedłożona informacja obrazuje stan edukacji w Mieście i Gminie Sochocin w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy analizy szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, wyników egzaminów. Celem Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki

sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto i Gmina Sochocin była organem prowadzącym dla:

- Publicznego Zespołu Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. mjr. Henryka Sucharskiego w Sochocinie i Guzikowa Kraina Samorządowe Przedszkole w Sochocinie.
- Szkoły Podstawowej w Kołozębii im. św. Jana Pawła II.
- Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych 1863 r. w Smardzewie



Na terenie Miasta i Gminy Sochocin nie ma zarejestrowanych szkół i przedszkoli niepublicznych.

DEMOGRAFIA

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane

z ustaleniem kształtu sieci szkół i przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Miasta i Gminy.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2010 - 2023

Rok urodzenia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba dzieci	69	57	49	58	75	68	58	52	70	67	54	52	53	43

Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Sochocin w latach 2010 – 2023.

Dane wskazują, iż liczba urodzeń jest nieregularna, po okresach wzrostu następują okresy spadku. Optymizmem napawa fakt, że po 2012 roku liczba urodzeń nie spada poniżej 50. Niestety niska liczba urodzeń w 2023 r. budzi niepokój i zapowiada niż demograficzny.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto i Gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze Miasta i Gminy starają się zapewniać opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych, według potrzeb, we wszystkich szkołach na terenie Miasta i Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci w jednostkach oświatowych według potrzeb i zgodnie z przepisami prawa,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

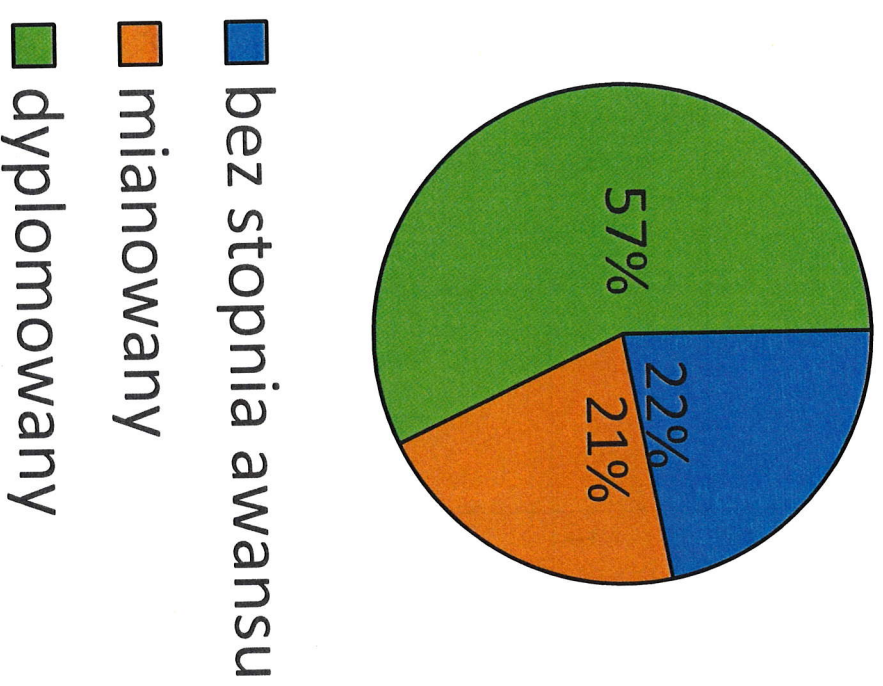
PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH (dane z SIO stan na 30.09.2023 r.)

PRACOWNICY PEDAGOGICZNI

	Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego			razem
	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego			
	N – ciel bez stopnia awansu (w tym kontraktowi)	mianowany	dypłomowany	
Publiczny Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie	7,62	5,22	31,11	43,95
	9+2	5	33	47+2
Szkoła Podstawowa w Kołozębju	3	2,49	8,75	14,24
	3	4	10	17
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	4,78	6,77	3,82	15,37
	5	9	6	20
Razem	15,40	14,48	43,68	73,56
	17+2	18	49	84+2

Sześciu nauczycieli wykazanych w tabeli – kolumna -nauczyciele bez stopnia awansu- w lipcu 2024 roku uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Procentowy wykaz nauczycieli według stopni awansu zawodowego



PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI (30.09.2023)

	Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
Publiczny Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie	28	27	1	27,5
Szkoła Podstawowa w Kotozębii	8	7	1	7,5
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	6	4	2	5
Razem	42	38	4	40

Dane statystyczne (dane z SIO na 30.09.2023 r.)

Liczba uczniów / dzieci uczęszczających do poszczególnych placówek

	2023/2024	
	Liczba uczniów/dzieci	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Sochocinie	301	15
Guzikowa Kraina Przedszkole Samorządowe w Sochocinie	116	5
Szkoła Podstawowa W Kołozębii	59+31*	8+2*
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	55+25*	8+1*
Razem	587	39

* oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych w Kołozębii i Smardzewie

Liczba uczniów w klasach (stan na 30.09. danego roku)

		Liczba uczniów w klasach																													
		2021/2022										2022/2023										2023/2024									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	RAZ EM	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	RAZ EM	I	I I	III	IV	V	VI	VI I	VI II	RAZ EM			
Szkoła Podstawowa w Sochocinie	46	39	35	47	42	15	57	58	339	37	49	40	34	49	42	16	56	323	38	3	48	41	3	49	40	15	30				
																			6				4				1				
Szkoła Podstawowa W Kotozębiu	9	7	4	4	6	6	9	13	58	9	9	9	6	6	7	6	8	60	7	9	9	9	6	6	7	6	59				
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	11	9	4	4	6	4	6	10	54	11	11	8	4	4	6	4	6	54	7	1	12	8	4	6	5	3	55				

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na wniosek pracodawców w roku szkolnym 2023/2024 przyznano i wypłacono środki stanowiące zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dokumenty uprawniające do otrzymania dotacji złożyło 5 pracodawców w odniesieniu do 9 pracowników, którzy otrzymali łącznie 54440,77 zł zwrotu kosztów kształcenia. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pokrywane jest ze środków Funduszu Pracy przekazywanych na wniosek gminy przez Wojewodę, za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty. Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). W roku szkolnym 2023/2024 przyznano stypendia szkolne dla 21 uczniów na łączną kwotę 14175 zł. Środki finansowe na ten cel gmina otrzymuje w formie dotacji celowej, angażując wkład własny w wysokości 10%

POBYT DZIECI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH ZNAJDUJĄCYCH SIĘ POZA TERENEM GMINY

Zgodnie z art. 51 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jeżeli do publicznego bądź niepublicznego przedszkola uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji. W roku szkolnym 2023/2024 za pobyt dzieci (średnio- 34 osoby)w przedszkolach znajdujących się poza terenem gminy, Miasto i Gmina Sochocin poniosła koszty w wysokości 332779,92 zł. Do budżetu gminy z tego tytułu wpłynęła kwota 213303,29zł (za 15 dzieci).

DOTACJA PODRĘCZNIKOWA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz ustawa Prawo oświatowe gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W 2023 roku złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2023 roku pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 55593,31zł. Z darmowych podręczników korzystają wszyscy uczniowie szkoły podstawowej.

KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLENGO I OBOWIĄZKU NAUKI

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Burmistrz w imieniu którego zadanie to realizuje Wydział Administracji i Edukacji.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Rodzice są informowani, że niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Burmistrza są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi próbujących przedwcześnie porzucić naukę. Wszystkie dzieci (roczniki 2006-2008) zamieszkałe na terenie miasta i gminy realizują obowiązek szkolny i nauki.

DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

W roku szkolnym 2023/2024, podobnie jak w latach ubiegłych, dowóz uczniów do przedszkola i szkół podstawowych zorganizowany był na koszt miasta i gminy Sochocin. W roku szkolnym 2023/2024 przewoźnikiem tym był PUK w Sochocinie. Cena przejazdu za 1 km wynosiła średnio 6,8 zł netto (IX-XII-6,5 zł, I-VI – 7,10 zł). Dziennie autobusy szkolne wykonywały ok. 322 km. Dla obsługi dowozu korzystano z dwóch pojazdów- autobusów. Koszt gminy w w/w zakresie wynosił 447043,11 zł. Dodatkowo 5 uczniów niepełnosprawnych korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do placówek specjalnych na podstawie umów zawartych z rodzicami uczniów. Koszt dojazdów uczniów niepełnosprawnych do szkół wynosił – 27069,62zł. Dodatkowo w roku szkolnym 2023/2024 organizowany był dowóz dla 3 dzieci do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Płońsku. Dzienna liczba kilometrów jaką pokonywał bus wynosiła ok. 68 km. Koszt dowozu busem - 45 326,86 zł. Jeden uczeń dowożony był do SOSW w Jońcu na podstawie porozumienia międzygminnego. Koszt dowozu w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł – 1438,56 zł. Do dowozu dzieci z terenu gminy do szkół i przedszkola zaangażowanych było 2 opiekunów i trzech kierowców będących pracownikami PUK-u. W roku szkolnym 2023/2024 łączny koszt dowozu uczniów do szkół wyniósł – 520 878,15 zł.

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Uwzględniając wnioski pracowników pedagogicznych oraz emerytów i rencistów, w roku szkolnym 2023/2024 przyznano świadczenie pieniężne na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w kwocie 1950,00 zł (Uchwała Nr XXIV/188/2021 z dnia 30 marca 2021 roku w sprawie uchwalenia regulaminu określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Miasto i Gminę Sochocin).

DOFINANSOWANIE OPŁAT ZA KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie, jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Co roku Miasto i Gmina Sochocin ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i stanowi 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W/w środki finansowe nauczyciele w kwocie 27 204,73 w 2023 r. i 12916,10 zł. –stan na 31 sierpnia 2024 r. wykorzystali uczestnicząc w takich formach doskonalenia jak: studia magisterskie, studia podyplomowe, kursy doskonalące, szkolenia, seminaria itp.

Z w/w środków pokryte zostały koszty podróży służbowych zaplanowanych w doskonaleniu oraz koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla nauczycieli.

WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie w pełni odzwierciedlają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczona tabela obrazuje wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Miasta i Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2024 ROKU

szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Sochocinie	53 %	34 %	43 %
Szkoła Podstawowa w Kołoźębiu	70	53	56
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	33	20	24
GMINA Sochocin	62	46	50
POWIAT płoński	58	43	58
WOJEWODZTWO mazowieckie	66	57	72
KRAJ	61	52	66

FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu miasta i gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak miasto i gmina Sochocin gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia wysokich nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na

pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

WYDATKI NA OŚWIATĘ

	Wykonanie na 31.12.2023	Plan wydatków na 2024 -stan na 31 sierpnia 2024 r.
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801	13 882 928,57	16186540,24
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854	34 160,00	39778,00
łącznie wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 i 854	13 917 088,57	16226318,24
Dotacje, FPU oraz inne dochody z działu 801	1 174 880,26	1 302 184,85
Wydatki na oświatę pomniejszone o dotacje, FPU oraz inne dochody z działu 801	12 742 208,31	14924133,39
Otrzymana subwencja oświatowa	6 692 910,50	8774770,00

WYKONANIE NA 31.12.2023

WYDATKI NA OŚWIATĘ- 48 %

SUBWENCJA – 52 %

PLAN WYDATKÓW (STAN NA 31.08.2024 R)

PLANOWANE WYDATKI NA OŚWIATĘ – 42 %

SUBWENCJA - 58 %

SUBWENCJE I DOTACJE W ZESTAWIENIU Z PONIESIONYMI WYDATKAMI NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH

	2022	2023	2024 (planowane wydatki stan na 31 sierpnia)
Subwencja	6 002 867,00	6 598 694,00	8 774 770,00
Fundusz Pomocy Ukrainie	225 135,00	256 752,00	157 785,00
Dotacja przedszkolna	161 118,00	183 238,00	500 070,00
Dotacja podrečznikowa	36 752,15	57 049,19	64 635,08
Pozostałe dotacje	29 692,00	79 516,00	6078
Subwencja na nagrody specjalne dla nauczycieli	-	94 216,50	-
Ogółem	6 455 564,15	7 269 465,69	9 503 338,08
poniesione wydatki w dziale 801,854	11 743 46,93	13 917 088,57	16 226 318,24
Dochody	358 570,68	598 325,07	573 616,75
Różnica	4 929 512,10	6 049 297,81	6 149 363,41

PROGRAMY I PROJEKTY RZĄDOWE

Urząd Miasta i Gminy Sochocin przy współudziale dyrektorów szkół pozyskał dodatkowe środki finansowe na wspomaganie funkcjonowania szkół, składając wnioski i przystępując do projektów i programów rządowych.

W roku szkolnym 2023/2024 pozyskano dodatkowe środki w ramach:

- Rządowego programu „Podróże z klasą” - edycja 2024 r. Wartość dofinansowania wynosi 56 921,00 zł co stanowi 100% przedsięwzięcia. W ramach tych funduszy 61 uczniów Szkoły Podstawowej w Kołozębiu im. św. Jana Pawła II w trzech grupach wyjadą na wycieczki dwu i trzydniowe. Termin realizacji projektu od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 do dnia 13 grudnia 2024r.
- Rządowego Programu „Posiłek w domu i szkole” Szkoła Podstawowa w Smardzewie pozyskała środki w kwocie 25000 zł. na wyposażenie pomieszczenia do spożywania posiłków – jadalni. Wkład własny - 6250 zł. Całość zadania wyniosła 31250 złotych. Zadanie zrealizowano do końca grudnia 2023 r.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że szkoły realizują szereg projektów i programów, które wzbogacają i uatrakcyjniają ofertę edukacyjną w zakresie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.

Wyniki nadzoru pedagogicznego (informacje pozyskane od dyrektorów szkół)

- W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych 1863 r. w Smardzewie Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło kontrolę Nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości, a drobne uchybienia zostały poprawione i wyjaśnione, co zostało potwierdzone pismem do delegatury.
- 8 grudnia 2023 roku w Szkole Podstawowej w Kotozębku odbyła się kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty na temat: Realizacja obowiązków określonych w § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25.08.2022 roku w sprawie oceny pracy nauczycieli. Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane o czym dyrektor poinformował Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie pismem z dnia 11.01.2024 r.
- W Publicznym Zespole Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie w roku szkolnym 2023/2024 nie było kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Oświata w ostatnich latach stała się sferą życia publicznego, za którą samorządy ponoszą coraz większą odpowiedzialność. Niestety, środki jakie JST otrzymują na ten cel z budżetu państwa są zdecydowanie niewystarczające. Nakłady finansowe na oświatę nigdy nie zostały ograniczone do wysokości subwencji oświatowej, jaka przekazywana jest z budżetu państwa. Mimo to, ze względu na ograniczone możliwości

finansowe samorządu, struktura wydatków jest dosyć powtarzalna. Przede wszystkim zabezpieczane są wynagrodzenia pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi, wydatki bieżące na utrzymanie obiektów (opłat, energia, różne opłaty). Brakuje środków na doposażenie szkół, remonty i modernizacje. Gmina korzysta z różnych źródeł by pozyskać środki na doposażenie placówek oświatowych. Ze względu na finanse, należy pamiętać, że rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym. Każdy rok szkolny zaczyna się w innym roku budżetowym niż się kończy i niezwykle istotnym zagadnieniem związanym z funkcjonowaniem oświaty jest kwestia części oświatowej subwencji ogólnej, jaką otrzymuje organ prowadzący na prowadzenie zadań oświatowych. Od wielu lat jednostki samorządu terytorialnego zwracają uwagę na problem niewystarczalności subwencji oświatowej.

Sochocin, 19.09.2024 r.

BURMISTRZ
mgr Jacek Podgórski