

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

MIASTO I GMINA SOCHOCIN, WRZESIEŃ 2025 R.

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października br., przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warszawskiego Kuratora Oświaty.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Do samorządu, jako organu prowadzącego szkoły należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Przedłożona informacja obrazuje stan edukacji w Mieście i Gminie Sochocin w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy szkół, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, wyników egzaminów. Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI – baza dydaktyczna

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto i Gmina Sochocin była organem prowadzącym dla:

- Publicznego Zespołu Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. mjr. Henryka Sucharskiego w Sochocinie i Guzikowa Kraina Samorządowe Przedszkole w Sochocinie.

- Szkoły Podstawowej w Kołozębiu im. św. Jana Pawła II.
- Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych 1863 r. w Smardzewie



Na terenie Miasta i Gminy Sochocin nie ma zarejestrowanych szkół i przedszkoli niepublicznych.

DEMOGRAFIA – dane statystyczne

Jednym z obszarów, w którym konsekwencje zmian demograficznych są widoczne i odczuwalne najszybciej jest edukacja.

Aktualne wyliczenia GUS oraz resortu edukacji, wskazują, że z powodu spadku liczby urodzeń za kilka lat nastąpi znaczne zmniejszenie się liczby dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz uczniów w szkołach podstawowych. Szacuje się, że pomiędzy rokiem szkolnym 2024/2025 a 2030/2031 liczba dzieci w wychowaniu przedszkolnym zmniejszy się o 322 tys. tj. o 22% w skali całego kraju. Z tego powodu analiza demografii w gminie jest jednym z najbardziej istotnych czynników, które bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki oświatowej na terenie gminy.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2011 - 2024

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba dzieci	57	49	58	75	68	58	52	70	67	54	52	53	43	34

Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Sochocin w latach 2011 – 2024.

Dane wskazują, iż liczba urodzeń jest nieregularna, po okresach wzrostu następują okresy spadku. Niestety niska liczba urodzeń w 2023 r. i 2024 r. budzi niepokój i zapowiada niż demograficzny. W roku 2022 liczba urodzeń dzieci na terenie całej gminy wynosiła 53, natomiast w roku 2024 -34, jest to spadek liczby urodzeń o 35,85 %.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto i Gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze Miasta i Gminy starają się zapewniać opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych, według potrzeb, we wszystkich szkołach na terenie Miasta i Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci w jednostkach oświatowych według potrzeb i zgodnie z przepisami prawa,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów

ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Szkoły podstawowe

Łącznie w szkołach podstawowych na terenie miasta i gminy Sochocin w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się w 40 oddziałach 602 uczniów, w tym 7 z Ukrainy w związku z toczącą się wojną, co daje średnią liczbę uczniów na oddział - 15,05

Liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Liczba oddziałów	liczba uczniów ogółem wg stanu 30.09.2024	w tym liczba uczniów z Ukrainy	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie (Szkoła Podstawowa)	16	326	7	39	38	37	47	41	33	50	41
Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie (przedszkole samorządowe)	5	109	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Kołozębju	8+ 2*	57+33*	0	7	6	8	10	7	5	7	7
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	8+1*	52+25*	0	3	4	10	12	8	4	6	5
razem	37+3*	544+58	7	49	48	55	69	56	42	63	53

źródło; System Informacji oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

*- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Przedszkole i oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych.

W przedszkolu oraz oddziałach przedszkolnych w Szkołach Podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta i gminy Sochocin edukację przedszkolną realizowało 167 wychowanków, co daje średnią liczbę 20,87 Wychowanków na oddział.

Funkcjonujące na terenie Miasta i Gminy Sochocin formy wychowania przedszkolnego zapewniły w minionym roku szkolnym opiekę dzieciom w wieku od 2,5 do 6 lat. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji, wszystkie dzieci zostały przyjęte do przedszkola lub oddziałów przedszkolnych w Szkołach Podstawowych.

Stan organizacji przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków wg stanu na 30.09.2024	w tym liczba dzieci z Ukrainy	2,5 lat	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat
Przedszkole Samorządowe w Sochocinie	5	109	0	0	16	22	30	41
Oddział przedszkolny Kołoząb	2	33	0	0	8	9	4	12
Oddział przedszkolny Smardzewo	1	25	0	1	1	5	9	9
Razem	8	167	0	1	25	36	43	62

źródło; System Informacji oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego

W przedszkolu i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024 r. zatrudnionych było we wszystkich placówkach 84 nauczyciel , co stanowi 74,47etatu oraz 40 pracowników administracji i obsługi.

Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego w placówkach oświatowych

Placówka	Zatrudnienie		w tym			
			nauczyciele		administracja i obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Publiczny Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie	67,89	69	41,89	43	26	26
Szkoła Podstawowa w Kołozębju	23,95	29	16,45	21	7,5	8
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	21,13	26	16,13	20	5	6
Razem	112,97	124	74,47	84	38,5	40

źródło; System Informacji oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego kształtowało się jak poniżej:

	Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego			razem
	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego			
	N – ciel bez stopnia awansu (w tym kontraktowi *)	mianowany	dyplomowany	
Publiczny Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie	3,89 etatu	7 etatów	30 etatów	40,89
	4 osoby	7 osób	30 osób	41
Szkoła Podstawowa w Kołozębju	2,52 etatu	3,63 etatu	10,30 etatu	16,45
	3 osób	5 osób	13 osób	21
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	4, 50 etatu	7,02 etatu	4,61 etatu	16,13
	5 osób	9 osób	6 osób	20
Razem	10,91 etatu	17,65 etatu	44,91 etatu	73,56
	12 osób	21 osób	49 osób	82

Trzech nauczycieli wykazanych w tabeli – kolumna -nauczyciele bez stopnia awansu- w lipcu 2025 roku uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Z powyższego opracowania wynika, że najmniej liczną grupę nauczycieli stanowią nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego – początkujący - 12 osób, co stanowi 14,63 ogółu zatrudnionych, a największa nauczyciele dyplomowani - 49 osób, co stanowi 59,76 % ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził 3 postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem decyzji – aktów mianowania dla nauczycieli zatrudnionych w :

1. Szkole Podstawowej w Kołozębnie - 2 nauczycieli,
2. Szkole Podstawowej w Smardzewie – 1 nauczyciel

DOFINANSOWANIE OPLAT ZA KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Co roku Miasto i Gmina Sochocin ustala plan dofinansowania form doskonalenia. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i stanowi 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Plan na 2024 rok- 40293,19 zł, 2025rok – 58175,89 zł.

W/w środki finansowe nauczyciele w kwocie 30660,89 w 2024 r. i 12132,72 zł. –stan na 31 lipca 2025 r. wykorzystali uczestnicząc w takich formach doskonalenia jak: studia magisterskie, studia podyplomowe, szkolenia, seminaria itp. Z w/w środków pokryte zostały koszty podróży służbowych zaplanowanych w doskonaleniu oraz koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla nauczycieli.

KSZTAŁCENIE SPECJALNE, POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA

Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, z uwagi na odnotowywany corocznie wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli na terenie miasta i gminy Sochocin, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno- pedagogiczne. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych i przedszkolu, z uwagi na posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wyniosła w roku szkolnym 2024/2025 - 42 uczniów szkół oraz 2 wychowanków przedszkola. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie gminy wg posiadanej niepełnosprawności.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach i przedszkolu

Liczba uczniów/dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach i przedszkolu			
Rodzaj niepełnosprawności	Szkoły	Przedszkola	Razem
Z niepełnosprawnością sprzężoną	6		6
Słabosłyszący	0	0	0
Słabowidzący	4	0	4
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	7	2	9
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	0	2
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0	0	0
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	8	0	8
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	15	0	15
Razem	42	2	44

źródło; System Informacji oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

Dla ww. uczniów realizowane były również w szkołach zajęcia rewalidacyjne oraz inne dodatkowe zajęcia specjalistyczne.

Szkoły oraz przedszkola zgodnie z zapisami Karta Nauczyciela zatrudniają nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz nauczycieli specjalistów; pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, psychologów oraz terapeutów pedagogicznych. Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów, zgodnie ze standardami na dzień 1.09.2024 zatrudnionych w szkołach wyniosła łącznie 5,60 etatu

POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznych.

W roku szkolnym 2024/2025 na wniosek dyrektorów, przyznano poszczególnym szkołom poza ramowym planem nauczania dodatkowe godziny finansowane z budżetu gminy z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów wymagających udzielenia dodatkowej pomocy w formie poniższych zajęć.

Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach podstawowych.

Rodzaj zajęć	Liczba	godzin	tygodniowo
	PZSiPS w Sochocinie	SP Kołoząb	SP Smardzewo
logopedyczne	20,5	5	12
dydaktyczno-wyrównawcze	9	3	10
korekcyjno- kompensacyjne	7,5	4	2
gimnastyka K-K	-	-	0

rozwijające uzdolnienia	2	-	0
socjoterapeutyczne	4	-	0
trening umiejętności społecznych	-	-	2
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	2	3	0
zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	1	9
Razem	45	16	35

źródło: informacja od dyrektorów szkół

WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, OSIĄGNIĘCIA

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w maju 2025 rok. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów, tj.

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę, ale nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminy ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat jego poziomu wykształcenia, a także:- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie powinien być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych pozwalają na przeprowadzenie analizy oraz dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Poniżej zamieszczona tabela obrazuje wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Miasta i Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025 ROKU

szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Sochocinie	71 %	41 %	60 %
Szkoła Podstawowa w Kołozębiu	58	55	64
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	73	52	72
GMINA Sochocin	66	54	68
POWIAT płoński	64	44	62
WOJEWÓDZTWO mazowieckie	68	55	74
KRAJ	64	50	70

Średnie wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach podstawowych z terenu miasta i gminy Sochocin z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego były wyższe od średniej w skali powiatu i kraju, nieznacznie niższe od średnich w skali województwa.

OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNE I SPORTOWE

Poniższa tabela obrazuje zakres osiągnięć uczniów w tym sportowe na szczeblu ponadgminnym

Szkoła	Nazwa konkursu/zawodów i osiągnięcia
PZSiPSw Sochocinie	I miejsce zespół: Alicja Balcerska, Jakub Gontarek, Dawid Jakubowski, Lena Łukasiak w XXIV edycji konkursu powiatowego „Bóg-Honor-Ojczyzna w dziejach kultury narodowej” organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 4 w Płońsku: I miejsce Antoni Piaskowski II miejsce Dawid Jakubowski w Powiatowym Festiwalu <i>Piosenki Pozytywnej</i> w Sochocinie - „Piosenka jest dobra na wszystko” II miejsce Dawid Jakubowski w Powiatowym Konkursie Piosenki Bajkowej, Filmowej i Musicalowej w Naruszewie: III miejsce: Lena Łukasiak, Dawid Jakubowski w Konkursie powiatowy „Kocham Cię Polsko” organizowany przez SP Żywioły w Płońsku III miejsce zespół: Łucja Dziegielewska, Zuzanna Gortat, Nikola Jędrzejczyk, Lena Łukasiak, Magdalena Kopcińska, Amelia Ryzińska w 32 Festiwalu Piosenki o Zdrowiu w MCK w Płońsku - etap powiatowy. KONKURS MULTIMEDIALNY

VII ogólnopolski konkurs multimedialny „Reklama mojej szkoły” organizowany przez Szkołę Podstawową w Kałuszynie - **I miejsce Jacek Balcerski z kl. VIII**

Konkursy przedmiotowe

Paulina Sokołowska kl.8a – III Miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim “Henryki (Organizator I LO Płońsk)

Kinga Karabin kl.8b – wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkurs Wiedzy Polonistycznej pod hasłem: Opowiem Ci o „ Mojej Ojczyźnie”

Drugie miejsce LENY ŁUKASIAK w Powiatowym Konkursie Recytatorski "Ocalić od zapomnienia " poświęcony poezji Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, który odbył się Bibliotece Pedagogicznej w Płońsku.

Maja Saraczyn zdobyła główną nagrodę w konkursie literackim „ Przyszłość spełnionych marzeń” a Klaudia Dyrda wyróżnienie,

Uczniowie oddziału 5a - Aleksander Kołodziejski i Wiktor Mochtak uzyskali wynik bardzo dobry, co jest równoznaczne z **II miejscem** w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FOX pod patronatem naukowym Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

Międzygminny Konkurs Piosenki i Poezji w Języku Obcym odbył się już po raz 20 a był to jednocześnie VIII Międzygminny Konkurs Piosenki i Poezji w Języku Obcym w Sochocinie

Emila Kosińska kl.7b- III Miejsce w kategorii recytacja

Dawid Jakubowski kl.5a – III Miejsce w kategorii piosenka

Zuzanna Olszewska kl.6b- wyróżnienie w kategorii recytacja

Maja Jasińska, Lena Łukasiak kl.7b- wyróżnienie w kategorii piosenka

W XXII edycji Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Poeci dzieciom” Jan Justat zajął II miejsce, zaś Zuzanna Pniewska – III.

Powiatowy Konkurs „Kocham Cię Polsko” organizowanym przez SP Żywioly

Jan Justat - I miejsce w kategorii recytacja, zaś **Maria Karabin – III miejsce** w kategorii praca plastyczna

	Powiatowy Konkursie BÓG, HONOR, OJCZYŻNA W DZIEJACH KULTURY NARODOWEJ Jan Justat –II miejsce w kategorii recytacja, a Maria Karabin – III miejsce w kategorii praca plastyczna Powiatowy Konkurs Recytatorski „ Podchody patriotyczne” Jan Justat – wyróżnienie Powiatowy Konkurs matematyczno – przyrodniczy „As trzecich klas” Hanna Sadowska – I miejsce, Zuzanna Pniewska – II miejsce Powiatowy konkurs matematyczno-przyrodniczy „As trzecich i piątych klas” organizowany przez szkołę podstawową w Baboszewie Oliwier Kowalski zajął II miejsce, a Wiktor Komarowski - III miejsce. Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla klas I – III organizowany przez szkołę w Szczytnie Zuzanna Pniewska zajęła II miejsce, a Hanna Sadowska – III miejsce Powiatowy Festiwal Piosenki Pozytywnej " Piosenka jest dobra na wszystko" Antoni Piaskowski – I miejsce. Jakub Wronecki I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych, III miejsce reprezentanci klas V - VI chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych III miejsce reprezentanci klas VII - VIII chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych III miejsce reprezentantki klas IV - VI dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu w Piłce nożnej
SP Kołoząb	Powiatowy Konkurs Recytatorski „ Poeci Dzieciom”- II miejsce – uczennica klasy 3 Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny -Wyróżnienie- uczeń klasy VIII
SP Smardzewo	II miejsce w ogólnopolskim konkursie „Zrój zdrowie. Siła wyborów”, udział w ogólnopolskim projekcie „Angielski jest fun-tastyczny”, II miejsce w Powiatowym Festiwalu Piosenki Pozytywnej w Sochocinie, 3 wyróżnienia w powiatowym konkursie „Bóg – Honor – Ojczyzna”, II miejsce

	w międzyszkolnym Konkursie „Poeci dzieciom” w Sochocinie, III miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim „Henryki. Przez słowa do serca”
--	---

źródło: informacja od dyrektorów szkół

FINANSOWANIE OŚWIATY

Źródłem finansowania zadań oświatowych w roku 2024 była subwencja oświatowa, dochody własne miasta i gminy oraz dotacje oświatowe, w łącznej wysokości 10 400 543,92 zł.

W roku 2024 na finansowanie szkół podstawowych i przedszkola wydatkowano kwotę 15 480 563,17 zł co stanowi 41,23% wydatków budżetu Miasta i Gminy Sochocin.

Dochody Miasta i Gminy w tym dochody oświatowe w latach 2022-2024

Rok	Dochody własne oświaty 801,854	Otrzymane dotacje i środki na oświatę	Subwencja oświatowa	Razem dochody oświatowe kol.2+3+4	Dochody miasta i gminy ogółem	Procent udziału dochodów oświatowych w dochodach miasta i gminy
1	2	3	4	5	6	7
2022	358 570,68	452 697,15	6 002 867,00	6 814 134,83	38 406 042,94	17,74 %
2023	598 325,07	576 555,19	6 692 910,50	7 867 790,76	38 136 533,68	20,63 %
2024	752 142,92	812 039,00	8 836 362,00	10 400 543,92	39 425 848,05	26,38 %

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2022- 2024

Jak wynika z powyższych danych w roku 2024 dochody oświatowe w kwocie 10 400 543,92 (kol.5) wzrosły w stosunku do 2023 o kwotę 2 532 753,16 zł. Wzrost wynika między innymi z naliczenia wyższej niż w roku 2023 subwencji oświatowej, otrzymania wyższych środków na zadania z wychowania przedszkolnego, otrzymania dodatkowych środków z MEN oraz wzrostu dochodów własnych oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 miasto i gmina Sochocin wystąpiła do Ministerstwa Edukacji i Nauki z wnioskiem o dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 i otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości 61 592 zł.

INFORMACJE O ŚRODKACH Z FUNDUSZU POMOCY

Miasto i Gmina Sochocin w roku szkolnym 2024/2025 otrzymała dodatkowe środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust.6 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103, ze zm.) w łącznej wysokości 157 698 zł.

Poniższa tabela obrazuje wysokość środków w podziale na szkoły w okresie IX-XII 2024 oraz I-VIII 2025

Placówka	Wysokość środków w okresie IX-XII 2024	Wysokość środków I-VIII 2025	Wysokość ogółem rok szkol. 2024/25	Liczba uczniów z Ukrainy
PZSiPS w Sochocinie	52 671,00	101 243,00	153 914,00	7

SP Kołoząb	3784,00 (otrzymane we IX za VIII)	-	3784,00	2 (do 31.VIII. 2024 r.)
SP Smardzewo	-	-	-	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych.

WYDATKI BUDŻETU MIASTA I GMINY SOCHOCIN NA CELE OŚWIATOWE W LATACH 2022-2024

Poniższa tabela obrazuje wydatki budżetu miasta i gminy Sochocin za okres trzech ostatnich lat.

Ww. wydatki oświatowe za rok 2024 finansowane były do wysokości 15 480 563,17 zł. z otrzymanej na rok 2024 subwencji oświatowej, dochodów własnych oświaty oraz przekazanej przez Ministerstwo dotacji na zadania oświatowe. Pozostała kwota, która nie miała pokrycia w ww. dochodach została pokryta z dochodów własnych gminy w wysokości 5 080 019,25 zł.

Wydatki budżetu miasta i gminy w tym wydatki na cele oświatowe w latach 2022-2024

Rok	Wydatki oświaty finansowane z dochodów własnych, subwencji, dotacji i środków na oświatę dział 758, 801, 854	Wysokość wydatków oświaty nie znajdujących pokrycia w otrzymanych dochodach oświatowych	Łącznie wydatki na oświatę	Wydatki budżetu gminy ogółem	Procent udziału wydatków oświaty w wydatkach miasta i gminy
2022	6 814 134,83	4 130 420,24	10 944 555,07	38 330 161,61	28,55 %
2023	7 867 790,76	5 178 202,83	13 045 993,59	39 998 415,51	32,62 %
2024	10 400 543,92	5 080 019,25	15 480 563,17	37 550 252,02	41,23 %

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych.

Jak wynika z powyższej tabeli, wydatki oświaty w roku 2024 były wyższe o 2 434 569,58 zł. w stosunku do roku 2023. Powodem wzrostu wydatków był między innymi wzrost wynagrodzeń nauczycieli od stycznia 2024 r, wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli specjalistów w związku z wprowadzonymi standardami, wzrost liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii o potrzebie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówkach oświatowych, co skutkuje wzrostem ilości godzin wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W celu zobrazowania wydatków na jednego ucznia w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych szkołach i przedszkolu w poniższej tabeli przedstawiono wydatki oświatowe w rozbiciu na poszczególne placówki

Wydatki szkół podstawowych i przedszkola w przeliczeniu na jednego ucznia w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Wydatki na oświatę za okres IX-XII 2024	Wydatki na oświatę za okres I-VIII 2025	Ogółem wydatki za rok szkol. 2024/25	Liczba uczniów wg SIO stan 30.09.2024	Wydatki bieżące na jednego ucznia w zł miesięcznie	Wydatki bieżące na jednego ucznia w zł rocznie
Publiczny Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie – Szkoła Podstawowa	2 720 490,21	5 627 852,37	8 348 342,58	326	2134,03	25 608,41
Publiczny Zespół Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie – Przedszkole	460 243,79	998 751,62	1 458 995,41	109	1115,44	13 385, 28
Szkoła Podstawowa w Kołozebiu	895 442,63	1 933 635,86	2 829 078,49	57	4136,08	49 632,95
Oddział przedszkolny w Kołozebiu	141 083,54	284 603,31	425 686,85	33	1074,97	12 899,60
Szkoła Podstawowa w Smardzewie	777 175,53	1 833 581,41	2 610 756,94	52	4183,90	50 206,8
Oddział przedszkolny w Smardzewie	70 576,07	165 882,26	236 458,33	25	788,19	9458,33

Źródło: na podstawie danych otrzymanych od dyrektorów.

Miesięczne wydatki na jednego ucznia są zróżnicowane. Wpływ na to ma wiele czynników m.in. liczba uczniów w placówce, co przekłada się na wskaźnik średniej liczby uczniów na oddział w szkole, zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego, liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, liczba zatrudnionych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów, absencja chorobowa nauczycieli, udzielone urlopy zdrowotne, coroczny wzrost cen mediów (energia, woda, gaz oraz realizowane remonty/naprawy bieżące).

Najwyższe wydatki na jednego ucznia w szkole generuje SP w Smardzewie- miesięczny wydatek na jednego ucznia wynosi 4183,90 zł (o 47,82 zł więcej od SP Kołoząb), w oddziale przedszkolnym/przedszkolu -Przedszkole w Sochocinie, miesięczny wydatek na jedno dziecko oddziału przedszkolnego wynosi 1115,44 (o 40,47 zł więcej od oddziału w SP Kołoząb). Najniższe miesięczne wydatki na 1 ucznia w szkole generuje SP w Sochocinie, które wynoszą 2134,03 zł (prawie o połowę mniej jak pozostałe szkoły), w oddziale przedszkolnym/przedszkolu – Smardzewo – 788,19 zł.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na wniosek pracodawców w roku szkolnym 2024/2025 przyznano i wypłacono środki stanowiące zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dokumenty uprawniające do otrzymania dotacji złożyło 6 pracodawców w odniesieniu do 3 młodocianych pracowników, którzy otrzymali łącznie 27006,69 zł zwrotu kosztów kształcenia. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pokrywane jest ze środków Funduszu Pracy przekazywanych na wniosek gminy przez Wojewodę, za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty. Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy. Pomoc

materiałna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). W roku szkolnym 2024/2025 przyznano stypendia szkolne dla 11 uczniów na łączną kwotę 7455 zł. Środki finansowe na ten cel gmina otrzymuje w formie dotacji celowej, angażując wkład własny w wysokości 10%.

POBYT DZIECI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH ZNAJDUJĄCYCH SIĘ POZA TERENEM GMINY

Zgodnie z art. 51 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jeżeli do publicznego bądź niepublicznego przedszkola uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji. W roku szkolnym 2024/2025 za pobyt dzieci (średnio- 24 osoby) w przedszkolach znajdujących się poza terenem gminy, Miasto i Gmina Sochocin poniosła koszty w wysokości 156920,18 zł. Do budżetu gminy z tego tytułu wpłynęła kwota 158792,40 (za 15 dzieci).

DOTACJA PODRĘCZNIKOWA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz ustawa Prawo oświatowe gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W 2024 roku złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2024 roku pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 62665,16 zł. Z darmowych podręczników korzystają wszyscy uczniowie szkół podstawowych.

KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLENGO I OBOWIĄZKU NAUKI

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Burmistrz w imieniu którego zadanie to realizował Wydział Administracji i Edukacji.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Rodzice są informowani, że niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Burmistrza są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi próbujących przedwcześnie porzucić naukę. Wszystkie dzieci (roczniki 2007-2009) zamieszkałe na terenie miasta i gminy realizują obowiązek szkolny i nauki.

DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025, podobnie jak w latach ubiegłych, dowóz uczniów do przedszkola i szkół podstawowych zorganizowany był na koszt miasta i gminy Sochocin. W roku szkolnym 2024/2025 przewoźnikiem tym był PUK w Sochocinie. Cena przejazdu za 1 km wynosiła 7,10 zł.(netto) Dziennie autobusy szkolne wykonywały ok. 318 km. Dla obsługi dowozu korzystano z dwóch pojazdów- autobusów. Koszt gminy w w/w zakresie wynosił 433924,45 zł. Dodatkowo 5 uczniów niepełnosprawnych korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do placówek specjalnych na podstawie umów zawartych z rodzicami uczniów. Koszt dojazdów uczniów niepełnosprawnych do szkół wynosił – 29061,42 zł. Dodatkowo w roku szkolnym 2024/2025 organizowany był dowóz dla 6 dzieci do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Płońsku. Dzienna liczba kilometrów jaką pokonywał bus wynosiła ok. 78 km. Koszt dowozu busem - 51218,42 zł. Do dowozu dzieci z terenu gminy do szkół i przedszkola zaangażowanych było 2 opiekunów i trzech kierowców będących pracownikami PUK-u oraz 1 opiekun – pracownik urzędu. W roku szkolnym 2024/2025 łączny koszt dowozu uczniów do szkół wyniósł – 514204,29 zł.

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Uwzględniając wnioski pracowników pedagogicznych oraz emerytów i rencistów, w roku szkolnym 2024/2025 przyznano świadczenie pieniężne na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w kwocie 3720,00 zł (Uchwała Nr XXIV/188/2021 z dnia 30 marca 2021 roku w sprawie uchwalenia regulaminu określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Miasto i Gminę Sochocin).

JEDNORAZOWY DODATEK UZUPEŁNIAJĄCY

Wydział Administracji i Edukacji dokonał analizy wypłaconych za rok 2024 wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Przeprowadzona analiza potwierdziła uzyskanie wymaganych przepisami średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych.

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uzyskanych za rok 2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto i gminę Sochocin zostało przekazane, w ustawowym terminie, przez Burmistrza Miasta i Gminy do Rady Miejskiej, Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie, Związków zawodowych działających w szkołach oraz do dyrektorów wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Sochocin.

PROGRAMY I PROJEKTY RZĄDOWE

W roku szkolnym 2024/2025 :

- Szkoła Podstawowa im. mjr. Henryka Sucharskiego w Sochocinie oraz Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych 1863 r. w Smardzewie zakwalifikowały się do projektu pn. „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” realizowanego w ramach Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027. Celem projektu jest podniesienie jakości

edukacji w szkołach podstawowych. W ramach realizacji projektu uczniowie będą mieli dostęp do aktywnych form wsparcia w postaci zajęć pozalekcyjnych wpływających na rozwój kompetencji, do warsztatów i wycieczek ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej i klimatycznej, do aplikacji treningowych rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne i społeczno – emocjonalne. Projekt zakłada również doposażenie szkół w sprzęt do prowadzenia zajęć interdyscyplinarnych/doświadczalnych, które pozwolą na kształtowanie kompetencji uczniów w obszarze matematyczno- przyrodniczym, zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy metodami aktywnymi w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów oraz umiejętności przekrojowych, poprzez udział w szkoleniach i warsztatach. Projekt realizowany będzie w latach 2025-2029.

- Wszystkim trzem szkołom przyznano wsparcie w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności. W ramach ww. Planu szkoły otrzymają :

Pracownie sztucznej inteligencji- Sochocin-1, Kołoząb – 1,

Zestawy do nauczania zdalnego –Sochocin-14, Kołoząb- 6, Smardzewo-4,

Komputery przenośne:

- Sochocin- 59 w tym: laptopy-32, tablety -18, laptopy przeglądarkowe -9 ,
- Kołoząb -19 w tym: laptopy-10, tablety -6, laptopy przeglądarkowe- 3,
- Smardzewo – 16 w tym: laptopy- 8, tablety -5, laptopy przeglądarkowe -3,

Modernizacja sieci Lan – Smardzewo (lista rezerwowa)

- Wszystkie szkoły podstawowe z terenu miasta i gminy Sochocin zostały zgłoszone do projektu ” **Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AL zeszyt. online**, finansowanego ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt zakładał objęcie bezpłatnym wsparciem nauczania matematyki w szkołach podstawowych. Celem

projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcie procesów nauczania matematyki. Realizatorem ww. projektu jest Wydział Matematyki i nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej.

Wyniki nadzoru pedagogicznego (informacje pozyskane od dyrektorów szkół)

- W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych 1863 r. w Smardzewie Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło kontrolę : PROGRAM I REALIZACJA DORADZTWA ZAWODOWEGO– bez zaleceń.
- w Szkole Podstawowej w Kołozębiu odbyła się kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty na temat: ZGODNOŚĆ Z PRZEPISAMI PRAWA OŚWIATOWEGO ORGANIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO– bez zaleceń.
- W Publicznym Zespole Szkół i Przedszkoli Samorządowych w Sochocinie w roku szkolnym 2024/2025 w ramach kontroli nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty sprawdzono ZGODNOŚĆ Z PRZEPISAMI PRAWA OŚWIATOWEGO ORGANIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO – bez zaleceń.

Oświata w ostatnich latach stała się sferą życia publicznego, za którą samorządy ponoszą coraz większą odpowiedzialność. Niestety, środki jakie JST otrzymują na ten cel z budżetu państwa są zdecydowanie niewystarczające. Nakłady finansowe na oświatę nigdy nie zostały ograniczone do wysokości subwencji oświatowej, jaka przekazywana jest z budżetu państwa. Mimo to, ze względu na ograniczone możliwości finansowe samorządu, struktura wydatków jest dosyć powtarzalna. Przede wszystkim zabezpieczane są wynagrodzenia pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi, wydatki bieżące na utrzymanie obiektów (opał, energia, różne opłaty). Brakuje środków na doposażenie szkół, remonty i modernizacje. Gmina korzysta z różnych źródeł by pozyskać środki na doposażenie placówek oświatowych. Ze względu na finanse, należy pamiętać, że rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym. Każdy rok szkolny zaczyna się w innym roku budżetowym niż się kończy i niezwykle istotnym zagadnieniem związanym z funkcjonowaniem oświaty jest kwestia części oświatowej subwencji ogólnej (potrzeb oświatowych na dziś) jaką otrzymuje organ prowadzący na prowadzenie zadań oświatowych. Od wielu lat

jednostki samorządu terytorialnego zwracają uwagę na problem niewystarczalności subwencji oświatowej/ potrzeb oświatowych.

Sochocin, 9.09.2025 r.

B U R M I S T R Z

mgr Jacek Podgórski

Sporządziła: Agnieszka Orzepowska – Kierownik Wydziału Administracji i Spraw Organizacyjnych